

Справка о проведении семинара

Тема: «Формы и методы организации обучения детей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях»

Дата проведения: 11.04.2019 г.

Место проведения: Республика Адыгея, г. Майкоп, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Категория слушателей: директора и заместители руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Количество участников: 38 человек.

Цель: повышение показателей эффективности работы школы.

Задачи:

1. Конкретизации понятия «неблагоприятные социальные условия».
2. Определение соотношения контингента обучающихся и образовательных результатов школы.
3. Принципы работа педагога, обучающего ребенка из неблагоприятной семьи или семьи, находящейся в социально неблагоприятных условиях.

11 апреля 2019 года Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» организовал семинар для директоров и заместителей руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме: «Формы и методы организации обучения детей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях». В семинаре также приняли участие директора и заместители директоров по УВР, УР, ВР.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Особенности организации работы в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

2. Практикум по организации внеурочной деятельности в школе. Участники семинара принимали активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Слушатели проявляли особый интерес к сущности понятия «неблагоприятные социальные условия». Вызвала дискуссию проблема соотношения контингента обучающихся и образовательных результатов школы. Особое внимание было уделено эффективным принципам работы педагога обучающихся детей из неблагоприятных семей или семей, находящихся в социально неблагоприятных условиях.

В результате работы семинара слушатели:

- расширили свои теоретические и практические знания при изучении особенностей проявления и конкретизации неблагоприятных социальных условий развития ребенка;
- вывели соотношение взаимосвязи между контингентом обучающихся и образовательными результатами школы.
- дифференцировали принципы работы педагога, обучающего ребенка из неблагоприятной семьи или семьи, находящейся в социально неблагоприятных условиях, которые направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Руководитель семинара

ст. преподаватель

ЦРПиПО ГБУ ДПО РА «АРИПК»

У.В. Максименко